



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024



École Saint-François-Xavier
1100 boul. Taschereau, La Prairie (Québec) J5R 1W8
Téléphone : 514 380-8899, poste 4051 / Télécopieur : 450-444-1394
Site Web : sfx.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : stfrancoisxavier@cssdgs.gouv.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries



MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

C'est avec un profond sentiment de gratitude et de fierté que nous vous présentons notre rapport annuel. Cette année a été marquée par des défis, des réussites et des moments de partage qui ont renforcé notre communauté éducative.

Nous avons vu nos élèves s'épanouir, faire preuve de résilience et d'enthousiasme face aux nouvelles initiatives pédagogiques que nous avons mises en place. Nos enseignants et notre personnel ont démontré un engagement sans faille pour offrir un environnement d'apprentissage stimulant et bienveillant, et nous tenons à les remercier chaleureusement pour leur dévouement.

Nous avons continué à promouvoir l'innovation pédagogique et à enrichir notre programme scolaire avec des activités qui encouragent la créativité, la pensée critique et le développement personnel. Nous avons également travaillé à renforcer les liens entre l'école et les familles, convaincus que la collaboration est la clé de la réussite de nos élèves.

Nous avons vécu des projets inspirants et des réussites académiques. Chaque étape franchie nous rappelle que notre mission est d'offrir à chaque élève les outils nécessaires pour réussir et s'épanouir dans un monde en perpétuelle évolution.

Nous vous remercions de votre soutien indéfectible et votre confiance tout au long de cette année. Nous sommes impatients de continuer à travailler ensemble pour relever les défis à venir et construire un avenir radieux pour nos élèves.

Bonne lecture de ce rapport annuel et à très bientôt pour une nouvelle année scolaire pleine de promesses et d'opportunités.

Avec toute notre reconnaissance,

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour chers parents,

Je tiens à vous remercier de la confiance qui m'a été donnée lors des deux dernières années pour accompagner la direction et le conseil d'établissement. Le temps est venu de passer le flambeau car la vie va si vite et nos enfants grandissent et quittent pour la quatrième secondaire. Je tiens à remercier également l'ensemble du conseil d'établissement pour ces années particulièrement chargées. Nous avons un conseil motivé, impliqué et très soucieux du bien-être de chacun.

En mon nom personnel ainsi que celui du conseil d'établissement, je vous souhaite une excellente année scolaire 2024-2025.

Je vous souhaite également une belle transition vers la future école Saint-François-Xavier temporaire très bientôt.

— Valérie Roy

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3	Résultats obtenus	13

1

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Valérie Roy	Parent, Présidente	2
Yannick Demers	Parent, vice-président	2
Patricia Cyr	Parent	2
Nancy Jutras	Parent	2
Marilène Leduc	Parent	1
Cébastien Digbeu	Parent	1
Michèle Lévesque-Desbiens	Parent substitut	1
Jean-François Blanchet	Enseignant	1

François Bilodeau	Enseignant	1
Hania Bouzidi	Enseignante	1
Marie-Ève McCraig	Représentante de la communauté (maison des jeunes l'Adrénaline)	1

2

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
12 septembre 2023	Assemblée générale des parents
27 septembre 2023	Séance ordinaire
24 octobre 2023	Séance ordinaire
15 janvier 2024	Séance ordinaire
26 mars 2024	Séance ordinaire
23 avril 2024	Séance ordinaire
21 mai 2024	Séance ordinaire
11 juin 2024	Séance ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹			Ne s'applique pas
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Mai 2024	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Mai 2024	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2024	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Avril 2024	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2024	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2023		Rapport annuel
Transmission de documents à l'intention des parents	Septembre 2023		Rapport annuel
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Décembre 2023	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Juin 2024	Adopté	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Décembre 2023	Approuvé	Grilles-matières des profils musique pop et math/science

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Tout au long de l'année	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Décembre 2023	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approuvé	Activités diverses
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Tout au long de l'année	Approuvé	
Consultation des parents			Ne s'applique pas
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Tout au long de l'année	Approuvé	Don du Club Optimiste (Sors de ta zone et Soirée reconnaissance)
Adoption du budget annuel de l'établissement	Mai 2024	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Présentation des plans et des travaux à réaliser au bâtiment temporaire.	Avril 2024	Information	Présentation des plans du bâtiment temporaire par M. Daniel Bouthillette, directeur-général-adjoint.

2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Améliorer les compétences Écriture et Lecture en français.	Diminuer le taux d'élèves à risque ou en échec (65% et moins).	Taux d'élèves ayant 65% et moins en français dans les compétences Écriture et Lecture (Mozaïk)	Français Lecture Sec.1 : 9,5 % Sec.2 : 25,3 % Sec.3 : 56,9 % Français Écriture Sec.1 : 18,9 % Sec.2 : 27,6 % Sec.3 : 52,8 %	Diminuer de 10% par année le taux d'élèves ayant 65% et moins en français dans les compétences Écriture et Lecture 2023-2024 Français Lecture Sec.1 : 8,6 % Sec.2 : 22,8 % Sec.3 : 51,2 % Français Écriture Sec.1 : 17 % Sec.2 : 24,8 % Sec.3 : 47,5 %	Français lecture Sec. 1 : 5,68% atteint Sec. 2 : 17,8% atteint Sec. 3 : 31,4% atteint Français écriture Sec. 1 : 24,1% manqué objectif Sec. 2 : 19,9% atteint Sec. 3 : 35,5% atteint
	Améliorer la réussite de nos élèves.	Augmenter le taux de réussite dans les matières à sanction.	Proportion des matières qui ont obtenu un taux de réussite de 95% et plus. (Mozaïk)	7 matières sur 15 ont un taux de réussite supérieur ou égal à 95%.	15 matières sur 15 ont un taux de réussite supérieur ou égal à 95%.	3 matières sur 15 ont un taux de réussite supérieur ou égal à 95%.

Explication de l'écart : En ce qui a trait aux résultats en écriture et en lecture de nos élèves, nous constatons que nous atteignons nos cibles. En effet, l'objectif de réduire de 10 % annuellement la proportion d'élèves à risque est atteinte pour cinq compétences sur les six ciblées.

Nous devons porter une attention particulière à la réussite des élèves dans les matières à sanction. En effet, nous remarquons que seulement 3 matières sur 15 atteignent la cible établie.

La poursuite de l'enseignement ressource et la bonification de l'orthopédagogie sont des conditions essentielles à l'atteinte de cet objectif.

Nos prochains pas :



Poursuivre la mise en place des équipes collaboratives.
 Poursuite de la collaboration des enseignants de français en lien avec le développement des compétences en littératie.
 Poursuite de l'accompagnement avec la conseillère pédagogique école.
 Évaluation des besoins des élèves au regard du soutien offert à nos élèves vulnérables.



Selon le portrait des apprentissages 2023-2024, 50% des élèves en échec ont un plan d'intervention.
 Nous allons au cours de la prochaine année scolaire trouver une façon, par nos actions éducatives, de soutenir nos élèves.



En département, les enseignants devront déterminer une stratégie permettant le développement de la compétence en littératie dans leur matière.
 Assurer une vigie de nos élèves basée sur les résultats. Actualiser nos portraits de classe.
 Recueillir des données primaires pour soutenir l'analyse.
 Organiser nos services en fonction du modèle de réponse à l'intervention (RÀI)
 Mise en œuvre du plan de formation des enseignants

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Développer de saines habitudes de vie.	Développer les compétences psychosociales qui favorisent le bien-être des élèves.	Élaboration et mise en œuvre d'un plan d'implantation du programme Hors-Piste	Pas de plan d'implantation du programme	Pas de plan d'implantation du programme	Mise en place d'un plan d'implantation du programme
--	--	---	---	---	---	---

Explication de l'écart :

Nous avons, au cours des dernières années, remarqué un enjeu au niveau des stratégies éducatives déployées afin de réduire l'anxiété chez nos élèves. L'an dernier, nous avons mis en place un comité visant à déployer le programme « Hors-piste », auprès de la clientèle de première secondaire.

Nos prochains pas :



Poursuite du comité de pilotage de l'implantation du programme « Hors-piste ».
 Collaboration entre les animateurs du programme et les enseignants accueillant la formation. Planification de la coanimation
 Plan de communication déployé auprès des parents des élèves.



Compilation du nombres ateliers offerts auprès des élèves de l'école.



Formation pour tous les membres de l'équipe école.

