

## 3<sup>e</sup> secondaire

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences  (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 %  Date de publication : 15 nov.	Valeur de l'étape : 20 %  Date de publication : 13 mars	Valeur de l'étape : 60 %  Date de publication : 28 juin
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT, 3<sup>e</sup> SECONDAIRE (MME FOSSE)</b>			
Lire  (40 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires à développement (textes littéraires et courants)</li> <li>• Résumés de lecture</li> <li>• Carnets de lecture</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul> <p><b>Note. Les élèves doivent lire au moins cinq œuvres complètes par année.</b></p>		
Écrire  (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commentaires critiques (appréciation)</li> <li>• Textes narratifs</li> <li>• Textes explicatifs</li> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Journal d'écriture</li> </ul>		
Communiquer oralement  (20 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentations</li> <li>• Monologues</li> <li>• Écoutes</li> <li>• <i>Booktube</i></li> </ul>		

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 28 juin
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT, 3<sup>e</sup> SECONDAIRE (MMES PELLETIER ET LABERGE)</b>			
Lire (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires à développement (textes littéraires et courants)</li> <li>• Résumés de lecture</li> <li>• Carnets de lecture</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul> <p><b>Note. Les élèves doivent lire au moins cinq œuvres complètes par année.</b></p>		
Écrire (40 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commentaires critiques (appréciation)</li> <li>• Textes narratifs</li> <li>• Textes explicatifs</li> <li>• Tests de connaissances</li> <li>• Journal d'écriture</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentations</li> <li>• Écoutes</li> </ul>		

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 28 juin
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE 3<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>			
Interagir oralement en anglais  (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation et d'évaluation</li> <li>• Discussions avec un pair, avec l'enseignant, avec un petit groupe</li> <li>• Présentations interactives</li> <li>• Projets vidéo</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus  (30 %)	Évaluée		Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires et discussions en lien avec les textes lus</li> <li>• Réalisation de tâches à la suite de la lecture et de la compréhension orale (films, reportages)</li> </ul>		
Écrire des textes  (30 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédactions de textes tels que lettres, textes informatifs, textes d'opinion, etc.</li> </ul>		

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 28 juin
<b>MATHÉMATIQUE 3<sup>e</sup> SECONDAIRE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests périodiques et résolutions de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests périodiques et résolutions de problèmes nécessitant la mobilisation de concepts</li> </ul>		

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 28 juin
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE 3<sup>E</sup> SECONDAIRE (M. MONTMINY)</b>			
Volet pratique (40 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités en classe laboratoire incluant le rapport de laboratoire</li> <li>• Activités d'ateliers technologiques incluant le document de conception et les schémas</li> </ul>		
Volet théorique (60 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires sur les connaissances et la compréhension des concepts scientifiques ou technologiques</li> </ul>		

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 28 juin
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE 3<sup>E</sup> SECONDAIRE (MME BOUDREAU)</b>			
Volet pratique (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités en classe laboratoire incluant le rapport de laboratoire</li> <li>• Activités d'ateliers technologiques incluant le document de conception et les schémas</li> </ul>		
Volet théorique (60 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires sur les connaissances et la compréhension des concepts scientifiques ou technologiques</li> </ul>		

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 28 juin
<b>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 3<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada</li> <li>▪ Interpréter une réalité sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La note sera constituée d'évaluations de formes diverses pendant et après chacun des chapitres vus en classe : tests, travaux pratiques, projets et examens.</li> </ul>		

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 28 juin
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 3<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tournois</li> <li>▪ Bilan santé</li> <li>▪ Évaluations en situation de jeu</li> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Autoévaluations et évaluations par les pairs</li> <li>▪ Tests physiques</li> <li>▪ Participation et éthique sportive</li> </ul>		

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 28 juin
<b>ARTS PLASTIQUES 3<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques et personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques</li> </ul> <p style="text-align: center;">(70 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</li> <li>• Carnets de traces</li> <li>• Photos et réflexions</li> </ul>		
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades</li> </ul> <p style="text-align: center;">(30 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoévaluations</li> <li>• Documents d'appréciation</li> <li>• Recherches</li> </ul>		

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 28 juin
<b>MUSIQUE 3<sup>e</sup> SECONDAIRE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales</li> </ul> <p style="text-align: center;">(70 %)</p>	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Enregistrements sonores</li> <li>• Vidéos</li> <li>• Spectacles</li> <li>• Présentations</li> </ul>		
<p>Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades</p> <p style="text-align: center;">(30 %)</p>		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'appréciation</li> <li>• Grilles d'autoévaluation</li> </ul>		

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 28 juin
<b>PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER : PROFIL MUSIQUE POP 3<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>			
Développer des habiletés auditives et vocales  (40 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests théoriques</li> </ul>		
Reconnaître, identifier, construire et compléter des notions en lien avec la théorie musicale  (60 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créations et interprétations d'œuvres musicales</li> <li>• Appréciations d'œuvres musicales</li> <li>• Tests de solfège</li> <li>• Dictées musicales</li> <li>• Solfège rythmique</li> </ul>		

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 28 juin
<b>PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER : PROFIL MATH/SCIENCE 3<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>			
Réaliser des projets scientifiques et technologiques		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation orale</li> <li>• Projets de robotique</li> <li>• Résolutions de problèmes mathématiques et scientifiques</li> <li>• Laboratoires (CSI)</li> <li>• Ateliers technologiques</li> <li>• Utilisation d'outils technologiques (Google Docs, Office 365, imprimante 3D, Scratch)</li> <li>• Élaboration d'une recette et d'une fiche alimentaire</li> <li>• Dissections</li> </ul>		