

1^{re} secondaire

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 1^{RE} SECONDAIRE			
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Lire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Documents de lecture • Questionnaires <p>Note. Les élèves doivent lire au moins cinq œuvres complètes par année.</p>		
		Évaluée	Évaluée
Écrire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Productions écrites (narratives et descriptives) • Tests de connaissances 		
		Évaluée	Évaluée
Communiquer oralement (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations orales • Écoutes (films et documentaires) 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 1^{RE} SECONDAIRE (MADAME TARDIF)			
Interagir oralement en anglais (40 %)	Évaluée		Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Présentations orales ou discussions 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires ou réalisation d'une tâche autre. 		
Écrire des textes (30 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Rédactions 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 1^{RE} SECONDAIRE (MADAME DYCKOW)			
Interagir oralement en anglais (40 %)	Évaluée		Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation • Discussions avec un pair, avec l'enseignant, avec un petit groupe • Présentations interactives 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires et discussions en lien avec les textes lus • Réalisation de tâches à la suite de la lecture et de la compréhension orale (films, reportages) 		
Écrire des textes (30 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédactions 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin
MATHÉMATIQUE 1^{RE} SECONDAIRE			
Résoudre une situation problème (30 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Des tests périodiques seront pris en compte dans la note de chaque étape. 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Des tests périodiques seront pris en compte dans la note de chaque étape. 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 1^{RE} SECONDAIRE			
Volet pratique (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités en classe laboratoire incluant le rapport de laboratoire • Activités d'atelier technologique incluant le document de conception et les schémas 		
Volet théorique (60 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les connaissances et la compréhension des concepts scientifiques ou technologiques 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin
GÉOGRAPHIE 1^{RE} SECONDAIRE			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'un territoire ▪ Interpréter un enjeu territorial ▪ Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire 	<ul style="list-style-type: none"> • La note sera constituée d'évaluations de formes diverses pendant et après chacun des chapitres vus en classe : tests, travaux pratiques, projets et examens. 		
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 1^{RE} SECONDAIRE			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interroger les réalités sociales dans une perspective historique ▪ Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique ▪ Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire 	<ul style="list-style-type: none"> • La note sera constituée d'évaluations de formes diverses pendant et après chacun des chapitres vus en classe : tests, travaux pratiques, projets et examens. 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 1^{RE} SECONDAIRE			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Tournois • Bilan santé • Évaluations en situation de jeu • Grilles d'observation • Autoévaluations • Tests physiques • Participation et éthique sportive 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 1^{RE} SECONDAIRE			
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue <p style="text-align: center;">(50 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur des notions • Discussions • Réalisations illustrant la réflexion • Grilles d'observation 		
			Évaluée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue <p style="text-align: center;">(50 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Questionnaires sur des notions • Discussions • Réalisations illustrant la réflexion 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin
ARTS PLASTIQUES 1^{RE} SECONDAIRE			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques et personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques <p style="text-align: center;">(70 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums • Carnet de traces • Photos et réflexions 		
Résultat global à chaque bulletin			
<p>Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images</p> <p style="text-align: center;">(30 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoévaluations • Documents d'appréciation • Recherches 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin
MUSIQUE 1^{RE} SECONDAIRE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales <p style="text-align: center;">(70 %)</p>	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Enregistrements sonores • Vidéos • Spectacles • Présentations 		
<p>Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades</p> <p style="text-align: center;">(30 %)</p>		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'appréciation • Grilles d'autoévaluation 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin
PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER : PROFIL MUSIQUE POP 1^{RE} SECONDAIRE			
Théorie (40 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Tests de solfège • Dictées musicales • Tests théoriques 		
Pratique (60 %)		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Créations et interprétations d'œuvres musicales • Appréciations d'œuvres musicales 		

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 nov.	Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 mars	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin
PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER : PROFIL MATH/SCIENCE 1^{RE} SECONDAIRE			
Réaliser des projets scientifiques et technologiques		Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Projets de robotique • Génie inventif • Laboratoires • Ateliers technologiques • Questionnaires 		