RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE, **NOTRE** PASSION!

Mot de la direction

L'année scolaire 2020-2021 représente une année exceptionnelle où malgré la pandémie de la COVID-19 toute l'équipe-école a grandement contribué à la réussite des élèves. Des activités pédagogiques stimulantes ont eu lieu dans notre établissement, et ce, dans le respect des règles sanitaires en vigueur. Je tiens à remercier tous les membres du personnel ainsi que les parents qui ont soutenu les jeunes dans leur développement dans un contexte particulier. Tous ensemble avons collaboré à faire de notre école un milieu de vie enrichissant malgré tout.

Merci sincèrement!

Nom de l'établissement

École Saint-François-Xavier

500, boulevard Taschereau,

La Prairie (Québec) J5R 1V1

Téléphone : 514 380-8899, poste 4051
Télécopieur : 450-444-1394

Site Web : *www.sfx.csdgs.qc.ca*
Courriel : *stfrancoisxavier*@csdgs.qc.ca

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries

Québec

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

BILAN
2020-2021

Section parents
Gilles Montreuil, président
Isabelle Plasse, vice-présidente
Zouhir Bensetiti
Eric D'Aoust
Rebecca Foticadi
Sophia-Lydia Lépine

Parents substituts
Jolaine Choinière
Julie Blanchard
Julie Rousseau
Corina-Maria Zosim

Section personnel enseignant
Eve Barrette-Marchand
Debra Dyckow
Louise Pelletier
Christine Proulx

RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

RAPPORT ANNUEL
2020-2021

Dates des rencontres du conseil
22 septembre 2020
3 novembre 2020
1er décembre 2020
26 janvier 2021
23 mars 2021
18 mai 2021
8 juin 2021

Principaux sujets traités par le conseil

-Budget de l'établissement
-Grille-matières
-Profils
-Sorties et activités
-Frais exigés aux parents
-Mesures sanitaires en lien avec la COVID

INTRODUCTION ET AVANT-PROPOS

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

PROJET ÉDUCATIF

Valeurs du projet éducatif

- Pour favoriser la réussite de l'épanouissement par le développement global de ses élèves, l'école Saint-François-Xavier privilégie une valeur : l'ouverture. Cette ouverture est déclinée de trois façons : l'ouverture à la différence, l'ouverture à la culture et l'ouverture à la vie active.

- **L'ouverture à la différence**
  S'ouvrir à la différence, c'est accepter que chacun possède un bagage différent du sien. C'est accepter que les talents, les ressources et les capacités soient propres à chacun. Ainsi, il faut savoir accueillir ces différences et faire en sorte qu'elles deviennent des atouts dans certaines situations. Sinon, il faut faire en sorte de s'adapter à ces différences afin de pallier les manques qu'elles peuvent occasionner.
- **L'ouverture à la culture**
  S'ouvrir à la culture, c'est non seulement stimuler le développement humain et intellectuel de chacun, mais c'est aussi développer son jugement critique. C'est, entre autres, par le truchement de la musique, des arts plastiques, de la science et de la littérature que chacun peut s'ouvrir au monde.
- **L'ouverture à la vie saine et active**
  S'ouvrir à la vie saine et active, c'est découvrir son environnement. C'est participer à la découverte de lieux et d'activités qui amène chacun à développer de nouveaux champs d'intérêt, voire de nouvelles passions. C'est prendre conscience d'enjeux de société qui nourriront les débats dans les années à venir et qui encourageront l'engagement de chacun.

Programmes et projets offerts

L'école Saint-François-Xavier est située à La Prairie. Elle accueille des élèves de 1re, de 2e et de 3e secondaire. À chacun des niveaux d'enseignement, on retrouve deux profils, soit le *Profil musique pop*, offert depuis 2010, ainsi que le *Profil math /science*, offert depuis 2014. Depuis l'année scolaire 2019-2020, l'école accueille maintenant deux classes d'adaptation scolaire (GADP).

Particularités de l'établissement

Profil musique pop
Depuis maintenant dix ans, le *Profil musique pop* est offert à notre école. Les élèves faisant partie de ce profil ont la chance exceptionnelle de vivre la musique puisque son apprentissage constitue un acquis précieux qui les accompagne pour la vie. Pour certains, le profil peut même représenter les premiers pas vers une carrière sur ou derrière la scène. C'est cette chance unique que l'école offre depuis l'année scolaire 2010-2011 bien que l'enseignement de la musique y était déjà une force depuis plusieurs années. Le *Profil musique pop* permet aux élèves d'apprendre à jouer de la guitare acoustique, de se familiariser avec d'autres instruments tels le piano, le clavier, la guitare électrique, la basse, la batterie, les percussions, etc., d'acquérir différentes notions ayant trait à la culture musicale (théorie, formation auditive, etc.) par le biais d'un enseignement traditionnel autant que technologique, de performer en chant s'ils le désirent (solo, duo, chorale), de composer des mélodies et d'écrire des paroles de chansons, de se produire sur scène et de se familiariser avec l'aspect technique de la production de spectacles.

Profil math/science
Pour une sixième année, le *Profil math/science* est offert à notre école. Les élèves faisant partie de ce profil ont le privilège de vivre des expériences stimulantes dans différents domaines des mathématiques, des sciences et de la technologie. Le *Profil math/science* permet aux élèves de participer à des défis, de réaliser davantage d'expériences ou de projets favorisant la créativité et l'autonomie, d'assister à des présentations de spécialistes dans différents domaines et de visiter des entreprises ou des musées ayant un lien avec les mathématiques, les sciences et les technologies.

Direction
Mélanie Forcier

Direction adjointe
Julie Monette

Nombre d'élèves
472 élèves
1er-2 et 3e secondaire et GADP

LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ///

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021 2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

À la suite de l'analyse du contexte dans lequel évolue l'établissement ainsi que de l'analyse des zones de force et de vulnérabilité, trois enjeux ont été retenus.

Les enjeux

- La réussite des élèves ayant un plan d'intervention adapté.
- La réussite des élèves à risque (65 % et moins en français et en mathématique).
- Le soutien aux élèves provenant d'un milieu socio-économique vulnérable.

Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
Agir tôt Parcours scolaire Équité	Soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire.	Annuellement, d'ici 2022, s'assurer de l'actualisation de la totalité des PIA en formulant des objectifs SMART favorisant la réussite des élèves.	Taux de PIA actualisés	100% PIA	En 2020-2021, tous les PIA ont été actualisés. Certains objectifs ont été formulés de façon SMART alors que d'autres ne le sont pas.
Parcours scolaire	Soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire.	D'ici 2022, réduire le taux d'élèves à risque (65% et moins) en français et en mathématique.	Taux d'élèves ayant 65% et moins dans les deux matières.	18% des élèves ayant 65% et moins en français et en maths	En attente, des résultats de juin 2021. Objectif à poursuivre
Équité Collaboration	Soutenir le dévelop-pement des saines habitudes de vie chez les élèves.	Annuellement, d'ici 2022, s'assurer que tous les élèves dînent sainement.	Taux d'élèves qui reçoivent un dîner	100% des élèves dînant saine-ment à l'école	En 2020-2021, étant donné la pandémie, il n'y avait pas service de traiteur.

Ces objectifs sont à poursuivre pour l'année scolaire 2021-2022.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 2
- Nombre de cas traités : 2
- Nature des plaintes : intimidation

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES EN CHIFFRES...

RAPPORT ANNUEL
2020-2021

54 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires
1 centre de formation générale aux adultes
1 école spécialisée à mandat régional
12 écoles secondaires
2 centres de formation professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

www.cssdgs.gouv.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | https://twitter.com/CSDGS