

# 1<sup>re</sup> secondaire

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 40 % Date de publication : 27 janvier	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 2 juillet
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE</b>		
Lire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documents de lecture</li> <li>• Questionnaires</li> </ul> <p><b>Note. Les élèves doivent lire au moins cinq œuvres complètes par année.</b></p>	
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions écrites (narratives et descriptives)</li> <li>• Tests de connaissances</li> </ul>	
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentations orales</li> <li>• Écoute (film et documentaire)</li> </ul>	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication : 27 janvier	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 2 juillet
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE (MADAME TARDIF)</b>		
Interagir oralement en anglais (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentations orales ou discussions.</li> </ul>	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires ou réalisation d'une tâche autre.</li> </ul>	
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédactions</li> </ul>	

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 40 % Date de publication : 27 janvier	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 2 juillet
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE (MADAME DYCKOW)</b>		
Interagir oralement en anglais (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation et d'évaluation</li> <li>• Discussion avec un pair, avec l'enseignant, avec un petit groupe</li> <li>• Présentations interactives</li> </ul>	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écriture et discussion en lien avec les textes lus</li> <li>• Réalisation de tâches à la suite de la lecture et de la compréhension orale (film, reportage)</li> </ul>	
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédactions de textes</li> </ul>	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication : 27 janvier	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 2 juillet
<b>MATHÉMATIQUE 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE</b>		
Résoudre une situation problème (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des tests périodiques seront pris en compte dans la note de chaque étape.</li> </ul>	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des tests périodiques seront pris en compte dans la note de chaque étape.</li> </ul>	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication : 27 janvier	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 2 juillet
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE</b>		
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités en classe laboratoire incluant le rapport de laboratoire.</li> <li>• Activités d'atelier technologique incluant le document de conception et les schémas.</li> </ul>	
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires sur les connaissances et la compréhension des concepts scientifiques ou technologiques.</li> </ul>	

Discipline  Compétences  (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin  Valeur de l'étape : 40 %  Date de publication : 27 janvier	2 <sup>e</sup> bulletin  Valeur de l'étape : 60 %  Date de publication : 2 juillet
<b>GÉOGRAPHIE 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE</b>		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'un territoire</li> <li>▪ Interpréter un enjeu territorial</li> <li>▪ Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La note sera constituée d'évaluations de formes diverses pendant et après chacun des chapitres vus en classe : tests, travaux pratiques, projets et examens.</li> </ul>	
<b>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE</b>		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</li> <li>▪ Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</li> <li>▪ Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La note sera constituée d'évaluations de formes diverses pendant et après chacun des chapitres vus en classe : tests, travaux pratiques, projets et examens.</li> </ul>	

Discipline  Compétences  (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin  Valeur de l'étape : 40 %  Date de publication : 27 janvier	2 <sup>e</sup> bulletin  Valeur de l'étape : 60 %  Date de publication : 2 juillet
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE</b>		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tournois</li> <li>• Bilan santé</li> <li>• Évaluations en situation de jeu</li> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Autoévaluations</li> <li>• Tests physiques</li> <li>• Participation et éthique sportive</li> </ul>	

Discipline  Compétences  (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin  Valeur de l'étape : 40 %  Date de publication : 27 janvier	2 <sup>e</sup> bulletin  Valeur de l'étape : 60 %  Date de publication : 2 juillet
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE</b>		
	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue</li> </ul> <p style="text-align: center;">(50 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires sur des notions</li> <li>• Discussions</li> <li>• Réalisations illustrant la réflexion</li> <li>• Grilles d'observation</li> </ul>	
	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue</li> </ul> <p style="text-align: center;">(50 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Questionnaires sur des notions</li> <li>• Discussions</li> <li>• Réalisations illustrant la réflexion</li> </ul>	



Discipline  Compétences  (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin  Valeur de l'étape : 40 %  Date de publication : 27 janvier	2 <sup>e</sup> bulletin  Valeur de l'étape : 60 %  Date de publication : 2 juillet
<b>ARTS PLASTIQUES 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE</b>		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques et personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques</li> </ul> <p style="text-align: center;">(70 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium</li> <li>• Carnet de traces</li> <li>• Photos et réflexions</li> </ul>	
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images</li> </ul> <p style="text-align: center;">(30 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoévaluations</li> <li>• Documents d'appréciation</li> <li>• Recherches</li> </ul>	

Discipline  Compétences  (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin  Valeur de l'étape : 40 %  Date de publication : 27 janvier	2 <sup>e</sup> bulletin  Valeur de l'étape : 60 %  Date de publication : 2 juillet
<b>MUSIQUE 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales</li> </ul> <p style="text-align: center;">(70 %)</p>	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades</li> </ul> <p style="text-align: center;">(30 %)</p>	Évalué	Évalué

Discipline  Compétences  (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin  Valeur de l'étape : 40 %  Date de publication : 27 janvier	2 <sup>e</sup> bulletin  Valeur de l'étape : 60 %  Date de publication : 2 juillet
<b>PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER : PROFIL MUSIQUE POP</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développer des habiletés auditives et vocales  (50 %)</li> </ul>	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de solfège</li> <li>• Dictées musicales</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconnaître, identifier, construire et compléter des notions en lien avec la théorie musicale  (50 %)</li> </ul>	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests théoriques</li> </ul>	

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 40 % Date de publication : 27 janvier	Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 2 juillet
<b>PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER : PROFIL MATH/SCIENCE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des projets scientifiques et technologiques</li> </ul>	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets de robotique</li> <li>• Génie inventif</li> <li>• Laboratoires</li> <li>• Ateliers technologiques</li> <li>• Questionnaires</li> </ul>	