



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2025-2026



École Saint-François-Xavier

200, boul. St-José, La Prairie (Québec) J5R 0X2

Téléphone : 514 380-8899, poste 4051

Site Web : sfx.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : stfrancoisxavier@cssdgs.gouv.qc.ca

2026-04-08

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries
Québec



MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2025-2026 a été marquée par une grande vitalité à l'école secondaire Saint-François-Xavier. En cohérence avec notre projet éducatif, nous avons poursuivi notre engagement à offrir un milieu de vie accueillant, stimulant et bienveillant où chaque élève peut développer son plein potentiel, cultiver sa curiosité et s'épanouir dans un environnement qui favorise la réussite et l'engagement.

Cette année, nos élèves ont eu l'occasion de vivre une multitude d'expériences enrichissantes qui ont contribué à leur développement personnel, social et scolaire. Les nombreuses activités parascolaires, l'implication dynamique du conseil des élèves ainsi que la collaboration de partenaires précieux, notamment Liberté de choisir, la Maison des jeunes de La Prairie et l'AVIF, ont permis d'animer notre milieu et de renforcer le sentiment d'appartenance à notre école.

Les arts, la culture et l'ouverture sur le monde ont occupé une place importante dans la vie scolaire. Les élèves ont assisté aux productions théâtrales *Le Crime de l'Orient-Express* et *Hégémonie*, participé à des sorties musicales variées et vécu des moments inspirants, notamment lors de la rencontre et de l'atelier avec Ariane Moffatt. Les élèves du profil musique ont également pris part à une tournée musicale, enrichissant ainsi leur parcours artistique.

Les apprentissages se sont poursuivis bien au-delà de la salle de classe grâce à des sorties éducatives à la centrale hydroélectrique de Beauharnois, au Cégep Édouard-Montpetit, dans les centres de formation professionnelle ainsi qu'à diverses activités à caractère scientifique, historique et littéraire. Les activités sportives et de plein air, comme Fillactive, le ski, les randonnées, la pêche et la course-école, ont favorisé les saines habitudes de vie et le dépassement de soi.

Toutes ces réalisations sont le fruit de l'engagement exceptionnel de l'ensemble de l'équipe-école. Je tiens à remercier chaleureusement les membres du personnel, dont le dévouement et la créativité permettent d'offrir à nos élèves un milieu de vie riche et inspirant. Merci également à nos parents et partenaires pour leur précieuse collaboration.

Ensemble, nous continuons de faire de Saint-François-Xavier un milieu où chaque élève peut apprendre, s'engager et réussir.

Jean-François Fortin

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

J'aimerais d'abord vous remercier de la confiance que vous accordez au conseil d'établissement. C'est un privilège de pouvoir représenter les parents et de contribuer, avec la direction, le personnel de l'école et les autres membres du conseil, à la vie de notre école.

Au cours de la dernière année, nous avons eu des échanges constructifs et toujours guidés par un objectif commun : offrir le meilleur environnement possible à nos élèves. Les discussions ont été riches, les points de vue variés et, malgré nos perspectives parfois différentes, nous avons toujours travaillé dans un esprit de collaboration et de respect.

Je tiens à remercier tous les membres du conseil d'établissement pour leur engagement et le temps qu'ils consacrent à l'école. Je souhaite aussi souligner la participation de nos représentants des élèves. Pour une deuxième année, leur présence au conseil a apporté un regard différent et très pertinent sur plusieurs sujets. Leur implication est grandement appréciée et contribue à faire de Saint-François-Xavier une école vivante, dynamique et à l'écoute de ses élèves.

Enfin, merci à toute la communauté scolaire (parents, élèves, membres du personnel et direction) de faire de notre école un milieu où il fait bon apprendre et grandir. C'est en travaillant ensemble que nous continuons à faire avancer de beaux projets pour nos jeunes.

Je vous souhaite une excellente lecture de ce rapport annuel.

Michèle Lévesque Desbiens

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXE DU RAPPORT ANNUEL	15

1

1. PRÉSENTATION DU
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1
LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Michèle Lévesque Desbiens	Parent, présidente	2 (mandat de 2 ans)
Jennifer Quintero	Parent	2 (mandat de 2 ans)
Carine Rulhman	Parent, délégué substitut au comité de parents du CSSDGS	2 (mandat de 2 ans)
Lara Astete Robillard	Parent	1 (mandat de 2 ans)
Christine Gendron	Parent	1 (mandat de 2 ans)
Marie-Claude Denis	Parent substitut	1 (mandat 1 an)
Hania Bouzidi	Enseignante	Mandat annuel
Valérie Parent	Enseignante	Mandat annuel

Julie Longtin	Enseignante	Mandat annuel
Mégan Sabourin	Représentante de la communauté (Maison des jeunes l'Adrénaline)	Mandat annuel
Ilyas Picher Alexane Boudreau Théo Desbiens Lily-Rose Leroux Maxime Despatie	Élèves (présence au CÉ à tour de rôle)	Mandat annuel
	Représentant des professionnels	
	Représentant des employés de soutien	

2

2.BILAN DES ACTIVITÉS DU
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1
CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
9 septembre 2025	Assemblée générale des parents
23 septembre 2025	Séance ordinaire
28 octobre 2025	Séance ordinaire
16 décembre 2025	Séance ordinaire
10 février 2026	Séance ordinaire
5 mai 2026	Séance ordinaire
16 juin 2026	Séance ordinaire
25 août 2026	Séance ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹			Ne s'applique pas
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2026	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Mai 2026	Adopté	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2026	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Février 2026	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2026	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2025		Rapport annuel 24-25
Transmission de documents à l'intention des parents	Septembre 2025		Rapport annuel 24-25
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Décembre 2025	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires, du matériel didactique et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Juin 2026	Consultation effectuée	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Décembre 2025	Approuvé	Grille-matière des profils musique POP et math/science

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Tout au long de l'année	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Décembre 2025	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approuvé	Différentes activités
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Tout au long de l'année	Approuvé	
Consultation des parents			Ne s'applique pas
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Consultation du conseil des élèves sur des sujets divers (code de vie, activités parascolaires, uniforme scolaire)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

[illegible]

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

 Collaboration Observation

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2025-2026
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Améliorer les compétences en écriture et en lecture	Diminuer le taux d'élèves à risque ou en échec (65% en moins)	Taux d'élèves ayant 65% et moins en français dans les compétences écrire et lire (source : MOZAIK D'Vision)	Français LIRE : Sec.1 : 9,5% Sec.2 : 25,3% Sec.3 : 56,9% Français ÉCRIRE : Sec.1 : 18,9% Sec.2 : 27,6% Sec.3 : 52,8%	Diminuer de 10% par année le taux d'élèves ayant 65% et moins en français dans les compétences écriture et lecture. 2025-2026 Français LIRE : Sec.1. : 6,9% Sec.2 : 18,5% Sec.3 : 41,5% Français ÉCRIRE : Sec.1 : 13,8% Sec.2 : 20% Sec.3 : 38,5%	Français LIRE : Sec.1 : 28,2% Sec.2 : 38% Sec.3 : 12.9% Français ÉCRIRE : Sec.1 : 21,5% Sec.2 : 24,6% Sec.3 : 20,2%
	Améliorer la réussite de nos élèves	Augmenter le taux de réussite dans les matières à sanction.	Proportion des matières qui ont obtenu un taux de réussite de 95% et plus (Source : MOSAIK D'Vision)	7 matières sur 15 ont un taux de réussite supérieur ou égal à 95%	15 matières sur 15 ont un taux de réussite supérieur ou égal à 95%	7 matières sur 15 ont un taux de réussite supérieur ou égal à 95%

Explication de l'écart : Nous constatons que nos résultats sont en baisse autant en lecture qu'en écriture. Nos progrès sont nettement supérieurs à la cible en 3^e secondaire, cependant nous remarquons un ralentissement chez nos élèves du premier cycle autant en lecture qu'en écriture.

En ce qui a trait à la réussite des élèves dans les matières à sanction, nous remarquons une amélioration du nombre de matière ayant un taux de réussite supérieur à 95%. De plus, la proportion du nombre de matières qui ont un taux de réussite entre 90% et 95% tend à augmenter, en effet, ce sont 12 matières sur 15 dont le taux de réussite est supérieur à 90%.

La poursuite de l'enseignement ressource et la bonification de l'orthopédagogie sont des conditions essentielles à l'atteinte de cet objectif.



- Assurer une vigie de nos élèves ayant un PIA basé sur les apprentissages réalisés et manquants.
- Actualiser les portraits de classe, recueillir les données primaires pour soutenir l'analyse (français et mathématique);
- Organiser les services en fonction du modèle de la réponse à l'intervention (RÀI);
- Poursuite du plan de formation des enseignants;
- En département, les enseignants devront déterminer une stratégie de lecture à développer dans leur matière.

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Développer de saines habitudes de vie	Développer les compétences psychosociales qui favorisent le bien-être des élèves	Élaboration et mises en œuvre d'un plan d'implantation du programme Hors-Piste	En 2022, il n'y avait pas de plan d'implantation du programme Hors-Piste	Pas de plan d'implantation du programme	Mise en place d'un plan d'implantation du programme Hors-Piste pour tous les élèves de l'école SFX.
--	---------------------------------------	--	--	--	---	---

Le plan de déploiement du programme Hors-Piste s'est poursuivi en 2025-2026. Une formation a été offerte à tous les nouveaux membres du personnel. Un plan de déploiement universel a été offert à l'ensemble des élèves de l'école. À la rencontre de parents du mois de novembre, les représentants de la santé publique étaient présents afin d'informer les parents du programme Hors-Piste.



Formation pour tous les nouveaux membres du personnel.

