## **GADP**

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1er juill.
	FRANÇAIS, LANGUI	E D'ENSEIGNEMENT	
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Lire (40 %)	<ul> <li>Documents de lec</li> <li>Questionnaires</li> </ul> Note. Les élèves doivent	iture lire au moins une œuvre co	omplète durant l'année.
	Évaluée		Évaluée
Écrire (40 %)	<ul> <li>Productions écrite</li> <li>Tests de connaiss</li> </ul>	es (narratives et descriptive ances	s)
		Évaluée	Évaluée
Communiquer oralement (20 %)	<ul> <li>Présentations ora</li> <li>Écoutes (films et d</li> </ul>		

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1 <sup>er</sup> juill.
	Anglais, lan	GUE SECONDE	
	Évaluée		Évaluée
Interagir oralement en anglais (40 %)		ion et d'évaluation un pair, avec l'enseignant, a eractives	avec un petit groupe
		Évaluée	Évaluée
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	,	t discussions en lien avec les hes à la suite de la lecture de tages)	
		Évaluée	Évaluée
Écrire des textes (30 %)	• Rédactions		

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1er juill.
	MATHÉMATIQUE	1 <sup>RE</sup> SECONDAIRE	
		Évaluée	Évaluée
Résoudre une situation problème (30 %)		m mathématique, des tests a note de chaque étape.	périodiques seront pris
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		m mathématique, des tests a note de chaque étape.	périodiques seront pris

		I	
Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %
	·	·	·
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1er juill.
(varear accorded en 75)	·	·	·
	SCIENCE ET T	ECHNOLOGIE	
	SCIENCE ET	ECHNOLOGIE	
		Évaluée	Évaluée
		Lvaluee	Lvaluee
Valot mustimus			
Volet pratique	<ul> <li>Activités en classe</li> </ul>		
(40.00)			
(40 %)			
	,		,
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Volet théorique	<ul> <li>Questionnaires su</li> </ul>	ır les connaissances et la co	mpréhension des
	concepts scientific	ques ou technologiques	
(60 %)	'		

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin	
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %	
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1er juill.	
	<b>G</b> ÉOGI	RAPHIE		
	Résultat global à	a chaque bulletin		
<ul> <li>Lire l'organisation d'un territoire</li> <li>Interpréter un enjeu territorial</li> <li>Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire</li> <li>La note sera constituée d'évaluations de formes diverses pendant et après chacun des chapitres vus en classe : tests, travaux pratiques projets et examens.</li> </ul>				
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ				
Résultat global à chaque bulletin				
<ul> <li>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</li> <li>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</li> <li>Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</li> </ul>		stituée d'évaluations de fo s chapitres vus en classe : ns.	•	

Disciplina	1er bullation	2º bullotin	2º bllo+i.e
Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1 <sup>er</sup> juill.
	<u> </u>		
	EDUCATION PHYSI	QUE ET À LA SANTÉ	
	Résultat global à	chaque bulletin	
Agir dans divers	<ul> <li>Tournois</li> </ul>		
contextes de pratiques	<ul> <li>Évaluations en sit</li> </ul>	uation de jeu	
d'activités physiques • Grilles d'observation			
Interagir dans divers	■ Interagir dans divers   ■ Autoévaluations		
contextes de pratiques  • Tests physiques			
d'activités physiques	Participation et ét	thique sportive	
<ul><li>Adopter un mode de vie sain et actif</li></ul>	3.3.5,23.311.60.61		

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 %  Date de publication : 19 nov.	Valeur de l'étape : 20 %  Date de publication : 11 mars	Valeur de l'étape : 60 %  Date de publication : 1 <sup>er</sup> juill.
	CULTURE ET CITOYE	NNETÉ QUÉBÉCOISE	
	Évaluée		Évaluée
Étudier des réalités culturelles  (50 %)	<ul> <li>Questionnaires sur des notions</li> <li>Discussions</li> <li>Réalisations illustrant la réflexion</li> <li>Grilles d'observation</li> </ul>		
		Évaluée	Évaluée
Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	<ul> <li>Grilles d'observati</li> <li>Questionnaires su</li> <li>Discussions</li> <li>Réalisations illustr</li> </ul>	r des notions	

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin	
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %	
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1er juill.	
	ARTS PLA	ASTIQUES		
	Résultat global à	a chaque bulletin		
<ul> <li>Réaliser des créations plastiques et personnelles</li> <li>Réaliser des créations plastiques médiatiques</li> <li>(70 %)</li> </ul>	<ul> <li>Productions diver</li> <li>Photos et réflexion</li> </ul>	sifiées utilisant différentes ns	techniques et médiums	
Résultat global à chaque bulletin				
<ul> <li>Apprécier des œuvres d'art et des images</li> <li>(30 %)</li> </ul>	<ul> <li>Autoévaluations</li> <li>Documents d'app</li> <li>Questionnaires</li> </ul>	réciation		