## 2<sup>e</sup> secondaire

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1er juill.
Français,	LANGUE D'ENSEIGNEMENT <b>2</b> <sup>E</sup> S	ECONDAIRE (MMES PARENT ET	PELLETIER)
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Lire (40 %)	<ul> <li>Carnets de lecture</li> <li>Organisateurs gra</li> <li>Commentaires cri</li> <li>Résumés de lectu</li> <li>Questionnaires</li> </ul> Note : Les élèves doivent	phiques itiques	complètes par année.
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Écrire	Textes narratifs		
(40 %)	<ul><li>Textes descriptifs</li><li>Tests de connaiss</li></ul>		
		Évaluée	Évaluée
Communiquer oralement (20 %)	<ul> <li>Présentations</li> <li>Écoutes de films e</li> </ul>	et de documentaires	

Note : À la fin de la 2<sup>e</sup> secondaire, le MEQ fournira une épreuve obligatoire en écriture qui comptera pour 20 % du résultat de cette compétence. Cette épreuve se déroulera en mai 2026.

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1 <sup>er</sup> juill.
FR	ANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEM	ENT <b>2</b> <sup>E</sup> SECONDAIRE <b>(M</b> ME <b>F</b> OS	SE)
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Lire (40 %)	<ul> <li>Carnets de lecture</li> <li>Organisateurs gra</li> <li>Commentaires cri</li> <li>Résumés de lectu</li> <li>Questionnaires</li> </ul> Note : Les élèves doivent	phiques itiques	complètes par année.
	Évaluée		Évaluée
Écrire (40 %)	<ul> <li>Textes narratifs</li> <li>Textes descriptifs</li> <li>Tests de connaiss</li> </ul>		
		Évaluée	Évaluée
Communiquer oralement (20 %)		et de documentaires	

Note : À la fin de la 2<sup>e</sup> secondaire, le MEQ fournira une épreuve obligatoire en écriture qui comptera pour 20 % du résultat de cette compétence. Cette épreuve se déroulera en mai 2026.

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1 <sup>er</sup> juill.
Fra	 NÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMEI	 NT 2 <sup>e</sup> SECONDAIRE (MME LARRI	VÉE)
	4 . ,		
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Lire (40 %)	<ul> <li>Carnets de lecture</li> <li>Organisateurs gra</li> <li>Commentaires cri</li> <li>Résumés de lectu</li> <li>Questionnaires</li> </ul> Note : Les élèves doivent	phiques tiques	complètes par année.
		Évaluée	Évaluée
Écrire (40 %)	<ul><li>Textes narratifs</li><li>Textes descriptifs</li><li>Tests de connaiss</li></ul>		
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Communiquer oralement (20 %)		et de documentaires	

Note : À la fin de la 2<sup>e</sup> secondaire, le MEQ fournira une épreuve obligatoire en écriture qui comptera pour 20 % du résultat de cette compétence. Cette épreuve se déroulera en mai 2026.

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1 <sup>er</sup> juill.
	Anglais, langue sec	CONDE <b>2</b> <sup>E</sup> SECONDAIRE	
	Évaluée		Évaluée
Interagir oralement en anglais (40 %)	Présentations ora	les ou discussions (virtuelle	es ou présentielles).
(40 %)			
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Questionnaires ou	u projets.	
		Évaluée	Évaluée
Écrire des textes	• Rédactions		
(30 %)			

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin	
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %	
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1 <sup>er</sup> juill.	
	MATHÉMATIQUI	E <b>2</b> <sup>E</sup> SECONDAIRE		
		Évaluée	Évaluée	
Résoudre une situation problème (30 %)		Examens, problemes faisant apper a prosteurs concepts		
	Évaluée	Évaluée	Évaluée	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	concepts mathém	entissage évaluatives faisan natiques aissances mathématiques	t appel à plusieurs	

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1er juill.
	SCIENCE ET TECHNOL	OGIE <b>2</b> <sup>E</sup> SECONDAIRE	
		Évaluée	Évaluée
Volet pratique (40 %)	<ul> <li>Activités en classe laboratoire incluant le rapport de laboratoire</li> <li>Activités d'atelier technologique incluant le document de conception et les schémas</li> <li>Projets de recherche et présentations</li> </ul>		
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Volet théorique (60 %)		ur les connaissances et la co ques ou technologiques ves	empréhension des

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin	
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %	
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1er juill.	
	<b>G</b> ÉOGRAPHIE 2	<b>2</b> <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Résultat global à	a chaque bulletin		
<ul> <li>Lire l'organisation d'un territoire</li> <li>Interpréter un enjeu territorial</li> <li>Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire</li> <li>La note sera constituée d'évaluations de formes diverses pendant e après chacun des chapitres vus en classe : tests, travaux pratiques projets et examens.</li> </ul>				
	HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ <b>2</b> <sup>E</sup> SECONDAIRE			
	Résultat global à chaque bulletin			
<ul> <li>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</li> <li>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</li> <li>Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</li> </ul>		stituée d'évaluations de fo s chapitres vus en classe : ns.	·	

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin	
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20 %  Date de publication : 19 nov.	Valeur de l'étape : 20 %  Date de publication : 11 mars	Valeur de l'étape : 60 %  Date de publication : 1 <sup>er</sup> juill.	
	ÉDUCATION PHYSIQUE ET	À LA SANTÉ <b>2</b> <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Résultat global à chaque bulletin			
<ul> <li>Agir dans divers         contextes de pratiques         d'activités physiques</li> <li>Interagir dans divers         contextes de pratiques         d'activités physiques</li> <li>Adopter un mode de         vie sain et actif</li> <li>Tournois         <ul> <li>Bilan santé</li> <li>Évaluations en situation de jeu</li> <li>Grilles d'observation</li> <li>Autoévaluations et évaluations par les pairs</li> <li>Tests physiques</li> </ul> </li> <li>Participation et éthique sportive</li> </ul>				

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1 <sup>er</sup> juill.
Сицт	JRE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCO	DISE <b>2</b> <sup>e</sup> SECONDAIRE <b>(M</b> ME HÉ	BERT)
		·	•
		Évaluée	Évaluée
<ul> <li>Étudier des réalités</li> </ul>	<ul> <li>Questionnaires su</li> </ul>	ır des notions	
culturelles	<ul> <li>Discussions</li> </ul>		
	<ul> <li>Réalisations illusti</li> </ul>	rant la réflexion	
(50 %)	Grilles d'observation		
		Évaluée	Évaluée
<ul> <li>Réfléchir sur des</li> </ul>	<ul> <li>Grilles d'observat</li> </ul>	ion	
questions éthiques	<ul> <li>Questionnaires su</li> </ul>	ır des notions	
	<ul> <li>Discussions</li> </ul>		
(50 %)	<ul> <li>Réalisations illusti</li> </ul>	rant la réflexion	
L	<u> </u>		

Dissiplies	1er b	مرزامین	منامها ع
Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1er juill.
Сицти	RE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOI	SE <b>2</b> <sup>E</sup> SECONDAIRE (MME LAF	LÈCHE)
		Évaluée	Évaluée
Étudier des réalités culturelles  (50 %)	<ul> <li>Grilles d'observat</li> <li>Discussions</li> <li>Questionnaires</li> <li>Examens</li> <li>Réalisations</li> </ul>	ion	
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
<ul> <li>Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>(50 %)</li> </ul>	<ul> <li>Grilles d'observat</li> <li>Discussions</li> <li>Questionnaires</li> <li>Examens</li> <li>Réalisations</li> </ul>	ion	

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin	
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %	
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1er juill.	
	ARTS PLASTIQUE	S <b>2</b> <sup>E</sup> SECONDAIRE		
	Résultat global à	chaque bulletin		
<ul> <li>Réaliser des créations plastiques et personnelles</li> <li>Réaliser des créations plastiques médiatiques</li> <li>(70 %)</li> </ul>	Portfolio numérique elles astiques s			
	Résultat global à chaque bulletin			
Apprécier des     œuvres d'art et des     images     (30 %)	<ul> <li>Autoévaluations</li> <li>Documents d'app</li> <li>Recherches</li> </ul>	réciation		

1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
	2 24.1.2.111	3° bulletin
Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %
Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1 <sup>er</sup> juill.
Musique 2 <sup>e</sup>	SECONDAIRE	
Évaluée	Évaluée	Évaluée
	Évaluée	Évaluée
	Musique 2 <sup>E</sup> Évaluée  Grilles d'observati Enregistrements s Vidéos Spectacles Présentations  Grilles d'appréciat	Date de publication : 19 nov.  MUSIQUE 2 <sup>E</sup> SECONDAIRE  Évaluée  Évaluée  Grilles d'observation Enregistrements sonores Vidéos Spectacles Présentations  Évaluée

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin	
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %	
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1 <sup>er</sup> juill.	
PROJET PÉDAGOGIQUE PARTICULIER : PROFIL MUSIQUE POP 2 <sup>E</sup> SECONDAIRE				
Théorie		Évaluée	Évaluée	
(40 %)	Tests théoriques			
Pratique		Évaluée	Évaluée	
,	Créations et interprétations d'œuvres musicales			
(60 %)	Appréciations d'œuvres musicales			
	Tests de solfège			
	Dictées musicales			
	<ul> <li>Solfège rythmique</li> </ul>	2		
	<ul> <li>Spectacles</li> </ul>			
	<ul> <li>Présentations</li> </ul>			

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin	
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %	
(Valeur accordée en %)	Date de publication : 19 nov.	Date de publication : 11 mars	Date de publication : 1 <sup>er</sup> juill.	
Projet pédagogique particulier : Profil math/science 2 <sup>e</sup> secondaire				
<ul> <li>Réaliser des projets scientifiques et</li> </ul>		Évaluée	Évaluée	
technologiques	<ul> <li>Projets de robotique</li> <li>Défi génie inventif</li> <li>Laboratoires</li> <li>Ateliers technologiques</li> <li>Questionnaires</li> <li>Présentation orale</li> </ul>			